



# கதைவழிப் பாரம்பரிய உணவு வகைகளை அறிமுகப்படுத்துதல்; சொல்வளத்தைப் பெருக்குதல் பாலர் பள்ளி இரண்டாம் ஆண்டு பெரிய புத்தகம் 10 'சாப்பிட வாருங்கள்'

## **கண்ணோட்டம்:**

'சாப்பிட வாருங்கள்' என்னும் கதையில் வரும் பாரம்பரிய உணவு வகைகளைப்பற்றிய விவரங்களைப் பிள்ளைகள் ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடுவார்கள். பிள்ளைகள் கதையில் வரும் கதாபாத்திரங்கள்போல் பாத்திரமேற்று அந்தக் கதாபாத்திரத்திற்குப் பிடித்த உணவைப்பற்றிப் பேசி, நடித்துக் காட்டுவார்கள். இதன்வழி பிள்ளைகள் பாரம்பரிய உணவுகளைப்பற்றி நன்கு புரிந்துகொள்வார்கள்.

## **கற்றல் குறிக்கோள்கள்:**

### **கற்றல் குறிக்கோள் 1: தாய்மொழி கற்றலில் ஆர்வங்கொள்ளுதல்**

#### **1. தாய்மொழி நடவடிக்கைகளை விரும்புதல்**

- ✓ புத்தகங்களில் ஆர்வம் காட்டுதல் (கதையைப்பற்றிக் கருத்துக் கூறுதல் அல்லது கேள்விகள் கேட்டல்)

### **கற்றல் குறிக்கோள் 2: அடிப்படை மொழித்திறன்களை வளர்த்தல்**

#### **1. கதைபற்றிய புரிந்துணர்வை வெளிக்காட்டுதல்**

- ✓ ஆசிரியர் கதையை வாசிக்கையில் சொற்களைச் சுட்டிக்காட்டுதல்; வாசித்துக் காட்டப்படும் கதைக்கு ஏற்ப முகபாவங்களைச் செய்தல்

### **கற்றல் குறிக்கோள் 3: நம் பல்லினப் பண்பாட்டைத்**

### **தெரிந்துகொள்ளுதல்**

#### **1. பழக்கவழக்கங்களையும் மரபுகளையும் தெரிந்துகொள்ளுதல்**

- ✓ கதை எடுத்துரைக்கும் அறநெறிப் பண்புகள் குறித்த தங்கள் எண்ணங்களை / சிந்தனைகளை வெளிப்படுத்துதல்

## முதல் வாசிப்பு

### கதையின் தலைப்பையும் முன் அட்டையையும்பற்றிப் பேசுதல்

1. கதையின் தலைப்பையும் முன் அட்டையிலுள்ள படத்தையும் (கெத்துபாட், டம்பிலிங்,கௌ தொம் மாட், கொழுக்கட்டை ஆகிய உணவு வகைகளின் படங்கள்) தொடர்புபடுத்திப் பிள்ளைகளுடன் கலந்துரையாடுங்கள்.



கெத்துபாட்

சுவைத்தகவல்

தென்னகீற்றைச் சிறிய பொட்டலம்போல் முடைந்து அதில் அரசியை நிரப்பி, வெந்நீரில் இதை இட்டு வேக வைப்பார்கள். இதைச் சாத்தே (Satay) என்றும் உணவுடனும், சமைத்த காய்கறிகளுடனும் உண்பார்கள். மலாய்க்காரர்கள் நோன்புப் பெருநாளன்று இவ்வுணவை விருந்தினர்களுக்குப் பரிமாறுவார்கள்.



கொழுக்கட்டை

சுவைத்தகவல்

கொழுக்கட்டை அரிசி மாவில் வெல்லம் சேர்த்து செய்யப்படும் ஒரு பலகாரம். இப்பலகாரத்தை நீராவிடில் அவிப்பார்கள். நம் உடல் வலுவடைய வெல்லம் உதவுகிறது என்றும் சிலர் நம்புகின்றனர். கொழுக்கட்டை இனிப்பாக இருப்பதால் இதைப் பிள்ளைகள் விரும்பிச் சாப்பிடுகிறார்கள்.



டம்பிலிங்

சுவைத்தகவல்

டம்பிலிங்கை மூங்கிலிலையில் மடித்து வெந்நீரில் வேக வைப்பார்கள். டம்பிலிங் பலவகை வடிவங்களில் இருக்கும். இந்த உணவைப் பலர் காலை உணவாகவும் உண்கின்றனர்.



கௌ தொம் மாட்

சுவைத்தகவல்

கௌ தொம் மாட் தாய்லாந்து மக்களால் விரும்பிச் சாப்பிடப்படும் ஓர் உணவுப்பண்டம். அரிசி, வாழைப்பழம், தேங்காய்ப்பால் முதலியவற்றைச் சேர்த்து வாழையிலையில் மடித்து இதை நீராவியில் அவிப்பார்கள்.

### **கதையைப் படித்துக் காட்டுதல்**

2. இக்கதையைக் குரலில் ஏற்ற இறக்கத்தோடு உயிரோட்டமாக வாசித்துக் காட்டுங்கள்.
3. ஒவ்வொரு பக்கத்தையொட்டியும் பொருத்தமான கேள்விகள் கேட்டுக் கலந்துரையாடுங்கள்.

## இரண்டாம் வாசிப்பு

4. பின்னர், மீண்டும் ஒருமுறை கதையைக் குறுக்கீடு இன்றித் தொடர்ச்சியாக வாசித்துக் காட்டுங்கள். பிள்ளைகளை உங்களுடன் வாசிப்பதற்கு ஊக்கப்படுத்துங்கள்.
5. பிள்ளைகளிடம் இக்கதையில் வரும் கதாபாத்திரங்கள் எந்த உணவைப்பற்றிப் பேசுகிறார்கள் என்பதை நினைவுகூர்ந்து சொல்லச் சொல்லுங்கள். பிறகு, பிள்ளைகளை அந்தக் கதாபாத்திரங்களாக பாத்திரமேற்று அந்தந்த உணவு வகைகளைப்பற்றி நடித்துக் காட்டச் சொல்லுங்கள்.



பிள்ளைகளுக்குப் பிடித்த உணவைப்பற்றிக் கேள்விகள் கேட்டுக் கலந்துரையாடுதல்

6. பிள்ளைகளிடம் அவர்களுக்குப் பிடித்த உணவைப்பற்றிக் கீழ்க்காணும் கேள்விகளைக் கேட்டுக் கலந்துரையாடுங்கள்:
  - கதையில் படித்த உணவு வகையில் உனக்கு எந்த உணவு பிடித்திருக்கிறது? ஏன்?
  - உனக்கு தமிழர்களின் வேறு பாரம்பரிய உணவு வகைகளைப் பற்றித் தெரியுமா? அவை என்ன?
  - உனக்கு மற்ற இனத்தவரின் பாரம்பரிய உணவு வகைகளைப் பற்றித் தெரியுமா? அவை என்ன? (எ.டு: நாசிலெமாக், அங் கு குவே)

கதையையொட்டிக் கலந்துரையாடும்போது பிள்ளைகள் பல புதிய சொற்களைக் கற்றுக்கொள்கின்றனர். மேலும், இச்சொற்களைப் பொருத்தமான சூழலில் பயன்படுத்திப் பழகுவதற்கும் அவர்களுக்கு வாய்ப்பு ஏற்படுகிறது.

\*\*\*\*\*

